

**10 (dieci)**

Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto

Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza

Frequenza assidua alle lezioni (un numero basso di assenze, di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata)<sup>1</sup>

Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni

Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne

Rispetto diligente e cura scrupolosa degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**9 (nove)**

Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto

Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza

Frequenza assidua alle lezioni (un numero basso di assenze, di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata)<sup>1</sup>

Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni

Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne

Rispetto e cura degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**8 (otto)**

Rispetto del Regolamento d'Istituto

Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione

Frequenza regolare alle lezioni (un limitato numero di assenze, di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata)<sup>1</sup>

Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni

Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche

Rispetto e cura degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**7 (sette)**

Episodiche inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto

Comportamento complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione

Frequenza abbastanza regolare alle lezioni (un limitato numero di assenze, di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata)<sup>1</sup>

Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni

Sufficiente svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche

Rispetto e cura degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**6 (sei)**

Frequenti inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto

Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione

Frequenza irregolare alle lezioni (un elevato numero di assenze, di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata)<sup>1</sup>

Poco interesse e partecipazione passiva alle lezioni

Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche

Rispetto e cura degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**5 (cinque)**

Grave inosservanza del Regolamento di Istituto.

Comportamento scorretto e riprovevole connotato da disvalore sociale, da mancanza di rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile

Frequenza alle lezioni sporadica<sup>1</sup>

Disinteresse e occasionale partecipazione alle lezioni

Mancato svolgimento delle consegne

Danneggiamento e incuria degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

**4 (quattro) - (tre) - 2 (due) - 1 (uno)**

Grave inosservanza del Regolamento di Istituto

Comportamento scorretto e riprovevole connotato da disvalore sociale, da mancanza di rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile

Frequenza alle lezioni sporadica<sup>1</sup>

Totale disinteresse e disturbo del regolare svolgimento delle lezioni

Mancato svolgimento delle consegne

Danneggiamento e incuria degli arredi, delle suppellettili e degli ambienti scolastici

<sup>1</sup> In relazione al numero di ore di assenza, ai fini della validità dell'anno scolastico, fare riferimento all'art. 14 comma 7 del Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169